

Programa de visitas de escolares a Centros Interpretación “Conoce el patrimonio de nuestra provincia” Actividad 3. Diseño y ejecución de actuaciones y proyecto tractores para la población rural

Se enmarca dentro del Proyecto “**Oficina contra la Despoblación_Rural Dipalme**”, (2022/D91010/850-300/00047) aprobado en el marco de la convocatoria *Proyectos Promovidos por Entidades Locales para la Innovación Territorial y la Reactivación de la Actividad Socioeconómica y la Lucha contra la Despoblación, durante el ejercicio 2022* del Ministerio para la Transición Ecológica y el reto Demográfico; Dirección General de Políticas contra la Despoblación, financiado por éste y la Diputación de Almería.

Finalidad del Proyecto: “**Oficina contra la Despoblación_Rural Dipalme**” tiene como objetivo fundamental la fijación de la población en el territorio rural de la provincia de Almería, mitigando la emigración de habitantes y fomentando la atracción de nuevos pobladores.

Esta Actividad se encuentra enmarcada dentro de la **Línea de actuación 3 “Diseño y ejecución de actuaciones y proyectos tractores para la población rural”**, cuyo objetivo principal es constituir un papel activo en la lucha contra la despoblación y en la transformación territorial a través del diseño y ejecución de actuaciones y proyectos tractores que aporten valor y puedan revalorizar los espacios rurales y cubrir las necesidades identificadas en la ciudadanía.

Los Municipios con Centro de Interpretación que han solicitado participar son los 14 CENTROS siguientes:

BÉDAR	974 habitantes	Bédar itinere, C.I. del Territorio
BEIRES	132 hab.	C.I. de la Minería
CHIRIVEL	1.501 hab.	Centro Cultural Julio Alfredo Egea
FIÑANA	1.997 hab.	C.I. del Medio Natural de Fiñana
FONDÓN	1.032 hab.	C.I. de la Alpujarra “Casa Palacio Las Godoyas”
GÁDOR	3.008 hab.	C.I. Casa Don Mariano y C.I. de la Minería
LUBRÍN	1.489 hab.	C.I. de la Alimentación
SANTA FÉ	477 hab.	Torre Nazarí y Centro de visitantes
SENÉS	291 hab.	C.I. del Agua y C.I. de la Historia a la Leyenda
TABERNAS	3.887 hab.	C.I. Terrera Ventura y Desierto de Tabernas
TABERNO	996 hab.	C.I. del Hábitat natural “Museo del Campo”
TAHAL	349 hab.	Castillo de Tahal
TERQUE	372 hab.	Museos de Terque
ZURGENA	2.895 hab.	C.I. Ginés Parra



Objetivos

El objetivo principal de esta iniciativa ha consistido en la dinamización de los C.I./salas expositivas u otros, de los 14 municipios participantes, a través de las visitas de colegios de toda la provincia para conocer el patrimonio de estos municipios y con ello promover la dinamización socio económica y cultural de la provincia. En este sentido, este tipo de acciones favorece el acercamiento y conocimiento de las diferentes áreas territoriales a la ciudadanía, siendo la base para un desarrollo turístico.

En este Programa han participado 29 Centros Educativos de la Provincia de Almería siguientes:

NOMBRE COLEGIO Y MUNICIPIO	ORIGEN	DESTINO. CENTROS INTERPRETACIÓN : MUNICIPIOS	FECHAS MES MARZO	FECHAS MES ABRIL	FECHAS MES MAYO	TOTAL SERVICIOS
CEIP NUEVA ALMERÍA	ALMERÍA	C.I. TAHAL	5			
CEIP AVE MARÍA (QUEMA)	ALMERÍA	C.I. TERQUE	11			
CEIP JOSEFINA BARÓ SOLER	ALMERÍA	C.I. GÁDOR	14			
CEIP INMACULADA	ALHAMA	C.I. FONDÓN	15			
CEIP JUAN ANDRÉS TOLEDO	ZURGENA	C.I. LUBRIN	15			
CEIP SAN VICENTE (ALQU)	ALMERÍA	C.I. FONDÓN	19			
CEIP NTRA. SRA. SALUD	LAUJAR DE ANDARAX	C.I. SENÉS	21			
			TOTAL			7
CEIP PEDRO MENA	ADRA	C.I. FONDÓN		2		
CEIP ANTONIO DEVALQUE	RIOJA	C.I. TERQUE		3		
CEIP ADELA DÍAZ	ALMERÍA	C.I. TERQUE		4		
CEIP Nº SRA. DEL ROSARIO	GUAZAMARA (Cuevas Alm)	C.I. BÉDAR		4		
CPR. NUEVO	FELIX	C.I. TERQUE		8		
CEIP NTRA.SRA.CABEZA	MARÍA	C.I. CHIRIVEL		8		
CEIP JUAN XXIII	ALHABIA	C.I. FIÑANA		9		
CEIP SAGR CORAZ JESÚS	TIJOLA	C.I. TABERNAS		10		
CEIP ANTONIA ARTIGAS	GÉRGAL	C.I. TERQUE		10		
CEIP SAN PEDRO APOSTOL	LA MOJONERA	SANTA FÉ		10		
CEIP ALARCÓN FNDEZ ARELLANO	CUEVAS ALMANZORA- PALOMARES	BÉDAR		11		
CEIP ANTONIA SANTAOLALLA	TABERNO	C.I. BEIRES		15		
CEIP CIA VIEJA	EL EJIDO	C.I. TABERNAS		15		
CEIP SOLEDAD ALONSO DRYSDALE	GÁDOR	C.I. FIÑANA		16		
CPR ALTO ALMANZORA	ARMUÑA DE ALMANZORA***	C.I. BÉDAR		17		
CPR. SAN MARCOS	SUFLÍ-LAROYA***	C.I. BÉDAR		18		
CPR LUSOR	SORBAS***	C.I. FIÑANA		22		
CEIP DIEGO VELAZQUEZ	EL EJIDO	C.I. FONDÓN		24		
CEIP EL ARGAR DE ANTAS	ANTAS	C.I. BÉDAR		25		
CEIP MILAGROSA	ALMERÍA	C.I. TABERNAS		26		
				TOTAL		20
CEIP LOS MILLARES	ALMERÍA	C.I. BEIRES			3	
CPR AZAHAR	ALBOLODUY***	C.I. FONDÓN			16	
					TOTAL	2

En resumen, de los 14 C.I. participantes:

- 5 Centros Educativos han elegido el C.I. de TERQUE
- 5 Centros Educativos han elegido el C.I. de FONDÓN
- 5 Centros Educativos el C.I. de BÉDAR
- 3 Centros Educativos el C.I. de FIÑANA
- 3 Centros Educativos el C.I. de TABERNAS
- 2 Centros Educativos el C.I. de BEIRES
- 1 C. E. el C.I. de CHIRIVEL
- 1 C. E. el C.I. de GÁDOR
- 1 C. E. el C.I. de LUBRÍN
- 1 C. E. el C.I. de SANTA FÉ
- 1 C. E. el C.I. de SENÉS
- 1 C. E. el C.I. de TAHAL

Periodo de ejecución de las visitas: meses de marzo, abril y mayo de 2024

Impacto en municipios participantes: El programa ha tenido un impacto importante, no solo en los 12 municipios receptores mencionados, sino también en 16 municipios menores de 5.000 habitantes emisores del alumnado, como son: Alhama de Almería, Zurgena, Laujar de Andarax, Rioja, Felix, María, Alhabia, Tijola, Gérgal, Taberno, Gádor, Armuña de Almanzora, Laroya, Sorbas, Antas o Alboloduy. Asimismo.

Resaltar, sobre todo, la participación de los municipios pequeñitos pertenecientes a Colegios Públicos Rurales (en total 4 C.P.R.), donde se ha prestado mucha atención en la participación del alumnado de:

- Laroya, **Sierro, Urrácal, Somontín**
- Armuña de Almanzora, **Lúcar y Cela, Bayarque e Hijate**
- Alboloduy, **Santa Fé de Mondújar, Terque y Bentarique**
- Sorbas, con barriadas como **Gafarillos, Alfaix o Los Alías**.

Impacto en número de alumnado participante: En estas 29 visitas realizadas han participado aproximadamente unos 1.500 alumnos y alumnas, además del profesorado acompañante.

Evaluación de las visitas:

Según el cuestionario de evaluación realizado el nivel de satisfacción ha sido muy positivo, tanto en lo relativo a la organización de las visitas como al trabajo técnico de los agentes encargados de acompañar a los diferentes grupos. Un elevado porcentaje de centros educativos solicitan participar en acciones futuras que se programen en este sentido.